



Digitaler
Notfall

Netzwerke, Maßnahmen und
Ansprechpartner*innen im **digitalen Notfall**

Informationen & **Materialien**

Ideen für den **Austausch** mit Schüler*innen

SOS Digitaler Notfall / Informationen & Materialien

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

Modellprojekt Partner



bildungsstätte
anne frank



DIGITALER-NOTFALL.DE



Erstes Treffen mit Schüler*innen

Liebe Schulbeauftragte des Modellprojekts „**Digitaler Notfall**“,

um mit den Schüler*innen digitale Konflikte und Notsituationen besprechen zu können, haben wir einige Ideen zusammengetragen, wie Sie mit Ihnen ins Gespräch kommen können.

Zunächst ist es wichtig den Schüler*innen zu erklären, dass es in dem Modellprojekt um sie geht – sie sind die Expert*innen, denn nur wenn sie ihre medialen Lebenswelten in einem vertrauenswürdigen Rahmen reflektieren und besprechen, können wir abgleichen, ob und wie wir sie gemeinsam unterstützen können. Es gilt also einen offenen und projektorientierten Austausch anzubieten, so dass wir aus den Erfahrungswerten der Schüler*innen lernen können.

Ihre Rolle ist dabei, die Bedarfe der Schüler*innen wahrzunehmen, um sich dann gezielte Unterstützung von uns und von Experten einholen zu können. Durch diese Erfahrungswerte werden wir dabei alle sicherer im Umgang mit scheinbar überfordernden Situationen, die über digitale Medien entstehen können und sich häufig in die reale Welt übertragen.



Digitaler
Notfall

Netzwerke, Maßnahmen und
Ansprechpartner*innen im **digitalen Notfall**

Informationen & **Materialien**

Modul **Mediale Lebenswelten** der beteiligten Schüler*innen verstehen

SOS Digitaler Notfall / Informationen & Materialien

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

Modellprojekt Partner



bildungsstätte
anne frank



DIGITALER-NOTFALL.DE



Mediale Lebenswelten der Schüler*innen verstehen

→ Welche Apps/Plattformen nutzt Du und wie?

.....

→ Warum benutzt Du diese Apps/Plattformen? Was spricht für sie?

.....

→ Wie lernst Du, Apps und Plattformen zu benutzen? Mit und durch Freunde?
Durch Familie? In der Schule?

.....

→ Was bedeutet für Dich das Internet?

.....

Mögliche **Aufgaben** an Schüler*innen

→ Was kommuniziere ich über das Internet und digitale Medien?

Informationen: Basisuntersuchungen zur Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen,
Medienpädagogisches Forschungsverbund Südwest → www.mpfs.de



Digitaler
Notfall

Netzwerke, Maßnahmen und
Ansprechpartner*innen im **digitalen Notfall**

Informationen & **Materialien**

Modul **Kommunikation,** digital und analog

SOS Digitaler Notfall / Informationen & Materialien

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*

Modellprojekt Partner



bildungsstätte
anne frank



DIGITALER-NOTFALL.DE



Kommunikation, digital und analog

→ Was kommunizierst Du über digitale Medien (Snapchat, Instagram, WhatsApp etc.) und warum?

→ Was würdest Du nicht über Apps und Plattformen kommunizieren? Warum?

→ Hast Du schon einmal erlebt, dass ein Missverständnis über digitale Kommunikation zu einem Konflikt wurde? Konntest Du das klären, und wenn ja, wie?

→ Was kommunizierst Du öffentlich, und was lieber privat?

→ Wann benutzt Du Sprachaufnahmen, wann Emojis?

Mögliche **Aufgaben** an Schüler*innen

→ Wie kann man Missverständnisse über digitale Medien vermeiden?

→ Welche Regeln habt ihr im Klassenchat und Zuhause vereinbart?

Video-Tipps als Gesprächsanlass

Öffnen Sie den Online-Kurs „WhatsApp, meine Freunde und Ich“ der Digitalen Helden. Verwenden Sie die Videos und Aufgaben als Kommunikationsanlass. In den Videos erzählen Schüler*innen von Ihren Erfahrungen.

Zur Überblicksseite → www.digitale-helden.de/angebote/whatsapp/

Was nervt im Klassenchat? Digitale Helden berichten → <https://youtu.be/naQ80B7dVEI>

Was postest du? YouTuberin Fräulein Chaos berichtet #deineKontrolle → <https://youtu.be/73ZqyhM1SN8>



Digitaler
Notfall

Netzwerke, Maßnahmen und
Ansprechpartner*innen im **digitalen Notfall**

Informationen & **Materialien**

Modul **Konflikte und Notfälle** in digitalen Medien

SOS Digitaler Notfall / Informationen & Materialien

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*

Modellprojekt Partner



bildungsstätte
anne frank



DIGITALER-NOTFALL.DE



Konflikte & Notfälle in digitalen Medien

→ Was ist für Dich ein digitaler Notfall? Hast Du ein Beispiel?

→ An wen wendest Du Dich, wenn Du so etwas siehst/mitbekommst?

→ In welchen Fällen würdest Du auf jeden Fall mit einer Person
Deines Vertrauens sprechen?

→ Kennst Du Adressen/Möglichkeiten im Netz, die in kritischen
Situationen weiterhelfen?

→ Was wünschst Du Dir im Falle eines digitalen Notfalls?

Mögliche **Aufgaben** an Schüler*innen

→ Nenne Beispiele aus dem Internet, Kommentare aus YouTube-Videos oder
Beispiele aus Chatgruppen, in welchen Situationen Du Dir Unterstützung
gewünscht hättest.

Video-Tipps als Gesprächsanlass

„Wie fühlt es sich an, wenn über jemanden im Klassenchat miese Dinge geschrieben werden?“

→ <https://youtu.be/z3TYbgy1bMY>

Der erste Hasskommentar – YouTuber Mirrelativegal und Malternativ berichten → <https://youtu.be/EFT6VUnYdWc>



Digitaler
Notfall

Netzwerke, Maßnahmen und
Ansprechpartner*innen im **digitalen Notfall**

Informationen & **Materialien**

Modul **Mobbing und Cybermobbing**

SOS Digitaler Notfall / Informationen & Materialien

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*

Modellprojekt Partner



bildungsstätte
anne frank



DIGITALER-NOTFALL.DE



Mobbing & Cybermobbing

→ Was unterscheidet einen Konflikt von Cybermobbing?
Wie unterscheidet sich Cybermobbing von Mobbing?

→ Hast Du eine Idee, wie man sich bei Mobbing und Cybermobbing
verhalten sollte?

→ Mit wem sprichst Du, wenn Du mitbekommst, dass jemand
ge(cyber)mobbed wird?

→ Gibt es Regeln in Deiner Klasse, was bei Mobbing und Cybermobbing zu
tun ist? Wenn ja, funktionieren sie, habt ihr sie ausprobiert?

Mögliche **Aufgaben** an Schüler*innen

→ Formuliert eine klare Regel zu Mobbing, die man mit jüngeren
Schüler*innen besprechen kann.

→ Die Lehrkraft notiert diese Regel bitte an der Tafel.

Video-Tipps als Gesprächsanlass

Elisabeth berichtet über Ihre Erfahrungen mit Cybermobbing → https://youtu.be/8_gl0wiiYd4

„Ich war fies!“ YouTuberin Lisa Sophie Laurent berichtet → https://youtu.be/Xlh_R3zu578

„Ich war Täter“ YouTuber RobBubble berichtet → <https://youtu.be/Fn2a8ujdfG0>

„Was kann ich gegen Hass im Netz tun“ (Strategien gegen Hate Speech). YouTuber geben im Rahmen
der Initiative #NichtEgal Tipps → <https://youtu.be/rioJ8UszcbE>