



SOS Digitaler Notfall / Handout / Webinar

Hate Speech

Hass im Netz – Definitionen, didaktisches Material und Handlungsempfehlungen

- Was tun gegen Hass im Netz? Die **Amadeu Antonio Stiftung** hat mehrere Publikationen zu Hate Speech veröffentlicht, die kostenfrei abzurufen sind. → <https://bit.ly/2AKIKat>
- Strategien gegen Hate Speech, **Bundeszentrale für politische Bildung** → <https://bit.ly/2Dz90Yo>
- Wie erkenne ich Hate Speech? **Belltower News** (früher Netz gegen Nazis), Grafik „Elemente von Hate Speech“ aus dem Webinar und weitere Infografiken → <https://bit.ly/2FXI2gS>
- Hate Speech – Hass im Netz, **Klicksafe**-Broschüre für Fachkräfte und Eltern → <https://bit.ly/2E2WTDI>
- Was tun gegen den Hass im Netz? **Bayerischer Rundfunk**, 04.05.2016, verschiedene kurze Clips, die sich gut im Unterricht einsetzen lassen. → <https://bit.ly/2JOD579>
- „Love Storm“, Kommunikationstrainings gegen Hass im Netz → <https://bit.ly/2AWxZSH>

„Fake News“ – gezielte Falschinformationen identifizieren

- How Fake News Goes Viral - A Case Study, **New York Times**, 20.11.2016. Welche Verantwortung wir alle für das Veröffentlichen und Teilen von Inhalten im Internet haben, wird an diesem Fallbeispiel deutlich. → <https://nyti.ms/2j9USZz>
- Die „Flüchtlingskrise“ und die Rechtsextremen, **Vice**, 11.09.2015 – wie Fotos in falschen Kontexten als Propaganda instrumentalisiert werden. → <https://bit.ly/2KSnJ22>
- Wahlplakate der AfD, 'Die unheimliche Sorge der Rechten um „unsere Frauen“', **Übermedien**, 13.07.2017 → <https://bit.ly/2Q9CLXe>
- Wie Informationen im Netz überprüfen? Tipps, Tricks und weiterführende Rechercheportale, **Der Standard**, 07.02.2017 → <https://bit.ly/2Rxca3F>

Seite 1 von 4



-
- Social bots – was ist das? Warum sind sie im meinungsbildenden Kontext wichtig?
ZDF, 25.01.2017 → <https://bit.ly/2Qe88jD>
 - Deepfakes – Videomanipulation im Netz, Bayerischer Rundfunk, 01.08.2018 → <https://bit.ly/2DYZlug>
 - US-Studie: Schüler können fundierte Nachrichten nicht erkennen, Heise online, 22.11.2016
→ <https://bit.ly/2FEeFOD>

Portale zur Überprüfung von Fake News

- mimikama – Verein zur Aufklärung über Internetmissbrauch → <https://bit.ly/QIoSRT>
- Faktenfinder, Tagesschau (auch mit Suchfunktion) → <https://bit.ly/2Kf6mrV>

Rechtsextremistische Diskurse im Netz erkennen

- Lexikon für Abkürzungen und Begriffe aus der rechten Szene, Belltower News (früher Netz gegen Nazis) → <https://bit.ly/2UaNSgX>
- Recht gegen Rechts – Gesetze, verbotene Symbole, Parolen etc. → <https://bit.ly/2PgSYo0>
- Filmtipp: „Unter Fremden – eine Reise zu Europas Neuen Rechten“, arte Film → <https://bit.ly/2BN8bK6>
- Die Identitären – eine Reise zu Europas Neuen Rechten, Interview mit dem Regisseur Manuel Gogos, Deutschlandfunk Nova, 05.06.2017 → <https://bit.ly/2PFEFQL>
- Populismus oder Extremismus? Radikale Parteien in Europa, Die Zeit, 04.02.2015 → <https://bit.ly/1zAU9mg>
- YouTube und Rechtsextremismus, Report Mainz, ARD, 07.06.2016 → <https://bit.ly/2K0t8Hs>
- Hoaxmap – gezielt gestreute Falschmeldungen über Geflüchtete werden gesammelt und widerlegt → <https://bit.ly/2Rvsm4P>



Beratung und pädagogische Angebote zu rechter, antisemitischer und rassistischer Gewalt

- response. Beratung für Betroffene von rechter und rassistischer Gewalt, ein Angebot der **Bildungsstätte Anne Frank** → <https://bit.ly/2EOsEFV>
- „beratungsNetzwerk hessen – Gemeinsam für Demokratie und gegen Rechtsextremismus“, zum Umgang mit rechtsextremen Vorkommnissen, auch an Schulen → <https://bit.ly/2KTaeiL>
- **Bildungsstätte Anne Frank**, Workshops für Schüler*innen, Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte, Dauerausstellung des Lernlabors „Anne Frank. Morgen mehr“ → <https://bit.ly/2AQGMWe>

Hass und gezielte Falschinformationen über das Mittel von sogenannten **Verschwörungstheorien**

- **Der Goldene Aluhut** – Aufklärung und Hilfe im Umgang mit Verschwörungstheorien, Sekten, ideologischem Missbrauch und Extremismus → <https://bit.ly/2AMwITj>
- „Die Macht der Verschwörung“, **Die Zeit**, 28. August 2017 → <https://bit.ly/2Q8tH4V>
- „Der Reichsbürger-Leitfaden“, **Der Goldene Aluhut**: Hintergründe, Thesen, Einordnungen → <https://bit.ly/2EbHnFQ>
- **Der Diktator-Check** – ein satirischer Psychotest. Der – eigentlich satirische – Test ist medienpädagogisch sehr empfehlenswert, um mit älteren Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu den Themen Ausgrenzung, Pauschalierung, Totalitarismus, Hass und Diktatur zu arbeiten. Deutlich wird dabei, wie wichtig die Gewaltenteilung und die Pressefreiheit für eine freiheitlich-demokratische Grundordnung sind. Die Inhalte sind so aufbereitet, dass sie nicht wie klassische didaktische Materialien wirken. → <https://bit.ly/2Q7RFxc>
- E-Learning-Kurs mit Arbeitsblätter und Checklisten zu Fake News und Verschwörungstheorien, **Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg** → <https://bit.ly/2rpCQpP>
- „Taylor Swift und falsche Zitate“, Beispiel für Schüler*innen, um Inhalte kritisch zu hinterfragen → <https://nyp.st/2UasJn7>



Filmtipp

- Wer entscheidet eigentlich, was aus sozialen Netzwerken gelöscht wird? Der Dokumentarfilm „The cleaners“ stellt diese Frage: „Die Opfer des Bildergemetzels“, **Die Zeit**, 15.5.2018 (ab 16 Jahren, eine Sichtung vorab wird medienpädagogisch dringend empfohlen!) → <https://bit.ly/2w07b7Y>
- Didaktisches Material zu dem Dokumentarfilm „The Cleaners“ → <https://bit.ly/2AMbH5U>

Kontakt

Heldenpartner - für ein starkes Netz im digitalen Notfall

c/o Digitale Helden gemeinnützige GmbH
Arnsburger Straße 58d
60385 Frankfurt am Main

Ihre Ansprechpartnerin im Modellprojekt Digitaler Notfall ist **Alia Pagin**

→ **Telefon +49 69 87 40 36 1 - 0** → info@digitaler-notfall.de → a.pagin@digitale-helden.de

Seite 4 von 4

